

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы «АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар»	79/ 11 (2025-2026) 52 беттің1бегі

СИЛЛАБУС
«АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар»
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
6В10112 «Жалпы дәрігерлік практика»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пәннің коды: AMSKDIA 6301	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің аты: «АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар»	1.7	Курсы: 6
1.3	Реквизитке дейінгі: ЖТД негіздері	1.8	Семестрі: 11
1.4	Реквизиттен кейінгі:АМСК деңгейіндегі балалар аурулары	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 19
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
Жалпы дәрігерлік практикада, оның ішінде қарттарда жиі кездесетін аурулары бар науқастарды диагностикалау критерийлері мен жүргізу тактикасы бойынша білім мен дағдыларды қалыптастырады. ЖТД жұмысын ұйымдастыру. Жұмыстың нормативтік-құқықтық базасы, есеп құжаттамасын жүргізу. Ең көп таралған аурулар кезінде амбулаториялық жағдайда ересектерді рационалды дифференциалды диагностикалау, басқару тактикасы, емдеу және динамикалық бақылау алгоритмдері.Амбулаториялық кардиология. Алғашқы медициналық-санитарлық көмек деңгейінде Халыққа емдеу-профилактикалық көмек көрсету және ұйымдастыру қағидаттары. Автоматтандырылған ақпараттық жүйе. Скринингтік бағдарламалар. Жоспарлы және шұғыл емдеуге жатқызуға көрсеткіштер. Шұғыл көмек. Коммуникативті дағдылары, өзін-өзі бақылау, өзін-өзі бағалау, менеджмент, пациенттерді қолдау.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу +	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша+	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Дәлелді медицина қағидаттарына сәйкес амбулаториялық жағдайда және үйде балалар мен ересектерде жиі кездесетін аурулар кезінде диагностикалық, емдік,оңалту және профилактикалық іс-шараларды өз бетінше жүргізу үшін қазіргі заманғы талаптарға жауап беретін,білімі, іскерлігі мен практикалық дағдылары бар жалпы практика дәрігерін даярлау			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Зерттеу жоспарын ұсынады және диагнозды негіздеу, пациент қатысуымен емдеу, диспансеризациялау, реабилитациялау жоспарларын құрастыру үшін пациенттің клиникалық және зертханалық-аспаптық тексеру нәтижелерін пайдаланады.		
ОН 2	Терапевттік науқастарға қойылған диагнозына сәйкес тиімді ем тағайындайды, дәрілік және дәрілік емес терапияны таңдау алгоритмін жүзеге асырады		
ОН 3	Ересектер мен жасөспірімдердің ішкі ағзаларының ауруларын ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес және дәлелді медицина тұрғысынан диагностикалау және емдеу принциптерін, реабилитациялық шаралардың көлемін, ҚР ДСМ нормативтік-құқықтық		

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		79/ 11
«АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар»		(2025-2026) 52 беттің26еті

		актілеріне сәйкес пациенттердің уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздығын сараптайды
ОН 4		Тұжырым жасауға қабілетті: кең таралған шұғыл күйлерде пациенттерге ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерлік көмек көлемінде негізгі санаттағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсетеді.
ОН 5		Денсаулық сақтау жүйесінде ақпараттық технологияларды қолдануға қабілетті, міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру принциптерін игерген, ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді медициналық тәжірибесі мен зерттеулерде қолданады, клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізе алады.
ОН 6		Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтай отырып, наукастардың психологиясының, көп мәдениеттілік ерекшеліктерін ескере отырып, медициналық практикада тиімді қарым-қатынас жасайды.
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
	ОН 1	ОН 4. Бала және ересек жастағы пациенттерді, оның ішінде жүкті әйелдерді амбулаториялық қабылдау, диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау және оңалту практикасы; ОН 5. Қолданыстағы клиникалық ұсынымдарға сәйкес балалар мен ересектердің ең көп таралған ауруларында пациенттерді зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлейді, олардың нәтижелерін түсіндіреді және ауру анықталған кезде ICD-10 сәйкес диагнозды тұжырымдайды; ОН6. Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдайды, ересектер мен балалардың жиі кездесетін ауруларының профилактикалық әсерінің тиімділігін бағалайды
	ОН 2	ОН 8. Клиникалық жағдайды, органның функционалдық жеткіліксіздігінің деңгейін, шұғыл көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтауды талап ететін аурудың асқынуын бағалайды;
	ОН 3	ОН 2. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде өз қызметін ұйымдастырады;
	ОН 4	ОН1. Пациентке бағытталған күтім дағдыларын қолданады, пациенттермен, оның айналасымен және әріптестерімен биоэтикалық принциптер мен пациенттің құқықтарын сақтай отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды қолданады ;
	ОН 5	ОН 7. Денсаулық сақтауда ақпараттық технологияларды тиімді пайдаланады және міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыруды енгізу қағидаттарын меңгереді; ОН 9. Медициналық қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды қамтамасыз ететін ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларын қолданады; ОН 10. Медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді;
	ОН 6	ОН 3. Өзін-өзі бағалау, өзін-өзі тәрбиелеу және өмір бойы білім алу негізінде медициналық көмектің сапасын жақсарту үшін үздіксіз жеке және кәсіби өсуді жоспарлайды;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		79/ 11
«АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар»		(2025-2026) 52 беттің3бегі

6.		Пән туралы толық ақпарат					
6.1		Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, 4 мкр., Балапан-ата 22/1, «Ай-нұры» медицина орталығы.3-қабат,1-2 оқу бөлмелері. Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласа аласыздар.					
6.2		Сағат саны	Дәріс	Тәжірибелік сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ/ БӨЖ	
		570	-	190	-	57/323-57=266	
7.		Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.		Дәрежесі мен лауазымы		Электрондық мекен-жайы		
1	Оспанов Қадыр Ескермесович		м.ғ.к., доцент м.а., кафедра меңгерушісі		ospanov-kadyr@mail.ru		
2	Джакипбекова Зулпия Камитбековна		м.ғ.к., доцент		zdzhakipbekova@mail.ru		
3	Жанадилов Ш.		м.ғ.д., профессор		kvop3@mail.ru		
4	Баймакова Гулнур Шуленовна		ассистент		gulnur baimakova@mail.ru		
5	Онласбекова Гулжанат Максатбековна		ассистент		onlasbekova7979@mail.ru		
8.		Тақырыптық жоспар					
Апт а/кү н	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны		Пән нің ОН	Са ғат са ны	Оқыту технология сының формасы/әдістері	Бағалау әдістері/форм алары
1	Тәжірибелік сабақ: Бронх өткізгіштігі бұзылыстары синдромының дифференциалдық диагностикалық алгоритмі	Өкпенің созылмалы обструктивті ауруының (ӨСОА) диагностикалық критерийлері. ӨСОА ауырлық дәрежесін анықтау критерийлері (А,В,С,Д категориялары). ӨСОА енгіту және демікпе синдромымен жүретін басқа аурулармен (бронх демікпесі, жүрек жеткіліксіздігі, уремия кезіндегі астма) дифференциалды диагностикалау алгоритмі. ӨСОА бар науқастарды бақылау бойынша GOLD нұсқаулары. ӨСОА		ОН 1 ОН 6	4	Интерндерме н жеке жұмыс,кіші топтармен жұмыс, науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	Бағалау чек-парақтары:ауыз ша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы «АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар»		79/ 11 (2025-2026) 52 беттің4беті

	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кенес. БӨЖ тапсырмасы: Амбулаторлық жағдайда ӨСОА бар пациенттерді емдеу тактикасы және динамикалық бақылау тактикасы	бойынша клиникалық хаттамамен жұмыс. ӨСОА диагностикасы және емі. Зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін талдау. Сыртқы тыныс алу функциясын зерттеу: пикфлоуметрия, спирометрия. Бронхиалды обструкцияның қайтымдылық сынамалары. Емдеу және динамикалық бақылау жоспарын құру. Алдын алу. Еңбек сараптамасы. Болжам. Кешенді медициналық акпараттық жүйемен (КМАЗ) жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.	ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 6	2/5	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, клиникалық жағдайларды талқылау, күнделік жазу, кезекшілік парағын толтыру
2	Тәжірибелік сабақ: Бронх өткізгіштігінің бұзылу синдромының дифференциалды-диагностикалық алгоритмі	Бронх демікпесінің (БД) диагностикалық критерилері. БД ауырлық критерилері (I,II,III,IV,V). Ентігу және демікпе (ӨСОА, жүрек демікпесі, өңештен тыс гастроэзофагеальді рефлюкс ауруы (ГЭРА) синдромдары) пайда болатын басқа аурулармен БД тиімді дифференциалды диагностикалау алгоритмі. БД бар науқастарды бақылау бойынша GINA нұсқаулары. Бронх демікпесінің клиникалық хаттамасымен жұмыс	ОН 3 ОН 4 ОН 5	4	Интерндермен жеке жұмыс, кіші топтармен жұмыс, науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	Бағалау чек-парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кенес. БӨЖ тапсырмасы: Амбулаторлық жағдайда бронх демікпесі бар науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	БД диагностикасы және емі. БД емдеудің сатылық принципі. Зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін талдау. Сыртқы тыныс алу функциясын зерттеу: пикфлоуметрия, спирометрия. Бронхиалды обструкцияның	ОН 3 ОН 4 ОН 5	2/5	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, клиникалық жағдайларды талқылау, күнделік жазу, кезекшілік

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		79/ 11
«АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар»		(2025-2026) 52 беттің5беті

		қайтымдылық сынағалары. Емдеу және динамикалық бақылау жоспарын құру. Алдын алу. Еңбек сараптағасы. Болжам. Пациентке дозаланған аэрозольді ингаляторларды, спейсерлер мен небулайзерлерді қолдану техникасын, БД кезінде тыныс шығарудың жылдамдық шығын (ТШЖШ) мониторингілеу техникасын үйрету. КМАЗ-мен жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді байланыс.				к парағын толтыру
3	Тәжірибелік сабақ: Өкпе тінінің тығыздалу синдромының дифференциалды-диагностикалық алгоритмі	Пневмонияның диагностикалық критерийлері. Пневмонияның ауырлық дәрежесін анықтау критерийлері (І,ІІ,ІІІ дәрежелі). Пневмонияны тиімді дифференциалды диагностикалау алгоритмі (өкпе туберкулезі, өкпедегі ісік).Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері.	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндерме н жеке жұмыс,кіші топтармен жұмыс, наукасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	Бағалау чек-парақтары:ауыз ша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырғасы: Амбулаторлық жағдайда пневмониямен ауыратын науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	Пневмонияны диагностикалау және емдеу. Зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін талдау. Кеуде мүшелерін рентгендік зерттеу. Емдеу және динамикалық бақылау жоспарын құру. Алдын алу. Еңбек сараптағасы. Болжам. КМАЗ-мен жұмыс. Пневмонияның асқынуы кезінде жедел және шұғыл көмек көрсету. Пациенттермен жән	ОН 3 ОН 4 ОН 6	2/5	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, клиникалық жағдайларды талқылау, күнделік жазу, кезекшілік парағын толтыру

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		79/ 11
«АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар»		(2025-2026) 52 беттің6беті

		е әріптестермен тиімді қарым-қатынас				
4	Тәжірибелік сабақ: Өкпе тінінің тығыздалу синдромының дифференциалды-диагностикалық алгоритмі	Пневмонияның атипиялық түрлерінің диагностикалық критерийлері. Covid-19 кезінде өкпенің зақымдану ерекшеліктері. Иммуитет тапшылығы жағдайындағы пневмония. Covid-19 туындаған пневмонияға арналған дәрігер тактикасының ерекшеліктері. Атипиялық пневмонияның әртүрлі формалары үшін антибиотикалық терапияны таңдау. Пневмония бойынша клиникалықхаттамамен жұмыс.	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндерме н жеке жұмыс,кіші топтармен жұмыс, науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	Бағалау чек-парақтары:ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Амбулаторлық жағдайда пневмонияның атипиялық түрлерімен ауыратын науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	Пневмонияның атипиялық түрлерін диагностикалау және емдеу. Зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін талдау. Кеуде мүшелерін рентгендік зерттеу. Емдеу және динамикалық бақылау жоспарын құру. Алдын алу. Еңбек сараптамасы. Болжам. COVID-19 туындаған пневмонияны анықтаудағы ЖТД тактикасының ерекшеліктері.КМАЖ-пен жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.	ОН 1 ОН 6	2/5	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау,клиникалық жағдайларды талқылау,күнделік жазу,кезекшілік парағын толтыру
5	Тәжірибелік сабақ: Өкпелік гипертензия синдромының дифференциалдык диагностикалық алгоритмі	Өкпе артериясының тромбозмболиясындағы (ӨАТЭ) гемодинамикалық және вентиляциялық бұзылыстар механизмдері. ӨАТЭ диагностикалық критерийлері. ӨАТЭ ауырлығын анықтау критерийлері. Өкпе артериялық гипертензиясы бар басқа аурулармен ӨАТЭ тиімді	ОН 1 ОН 2 ОН 5	4	Интерндерме н жеке жұмыс,кіші топтармен жұмыс, науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	Бағалау чек-парақтары:ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		79/ 11
«АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар»		(2025-2026) 52 беттің 76-беті

		дифференциалды диагностикалау алгоритмі. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел және шұғыл медициналық көмек көрсету. Өкпе артериясының тромбозмболиясы бойынша клиникалық хаттамамен жұмыс.				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Өкпе артериясының тромбозмболиясын ын диагностикалық алгоритмі және алдын алу	ӨАТЭ клиникалық болжау ережелері (Wells және Женева шкалалары). D-димерді анықтау. Гемостаз жүйесіндегі бұзылыстарды талдау (ABR, АТТВ, плазмафибриногені, РТИ, тромбоциттердің адгезиясы және агрегациясы, тромбин уақыты, Халықаралық нормаланған қатынас). Өкпе гипертензиясы бар науқастарда сыртқы тыныс функциясын зерттеу нәтижелерін бағалау және ӨАТЭ кезіндегі ангиопульмонография және өкпенің вентилициялық-перфузионды сцинтиграфиясы. Емдеу. Алдын алу.	ОН 1 ОН 6	2/5	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, клиникалық жағдайларды талқылау, күнделік жазу, кезекшілік парағын толтыру
6	Тәжірибелік сабақ: Өкпелік гипертензия синдромының дифференциалды - диагностикалық алгоритмі	Өкпелік гипертензия (ӨГ). Өкпе эмфиземасы. ӨГ модификацияланған функционалды классификациясы (НУНА). Өкпелік гипертензияның даму механизмдері. Ұқсас аурулардан дифференциалды диагностика критерийлері. Болжам. Клиникалық хаттамамен жұмыс: "Өкпелік гипертензия" (2014)	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен жеке жұмыс, кіші топтармен жұмыс, науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	Бағалау чек-парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы:	Диагностикалық критерийлері. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу	ОН 2 ОН 5 ОН 6	2/5	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL,	Бағалау чек-парақтары: ғылыми мақалаларды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		79/ 11
«АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар»		(2025-2026) 52 беттің8бегі

	Амбулаторлық жағдайда өкпелік гипертензия бар науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	нәтижелерін талдау. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері.Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есептік-тіркеу құжаттарын толтыру. КМАЖ-мен жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.			пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	талдау,клиникалық жағдайларды талқылау,күнделік жазу,кезекшілік парағын толтыру
7	Тәжірибелік сабақ; Жөтел, еңтігу. Өкпе тінінің тығыздалу синдромымен сипатталатын дерттердің дифференциялық диагноздық және емдік критерийлері.	Клиникалық ойлау маршрутымен жұмыс жасаңыз. Келесі нозологиялардың клиникасы, диагнозының конструкциясы және пациенттерді жүргізу: вирустық этиологиялы (ковидті қоса) ауруханадан тыс пневмониялар. Қоздырғыштарына, орналасуына, конкурентті, ілеспелі, фондық дерттеріне тәуелді клиникасы. Жеңіл ағымды пневмонияларды амбулаториялық емдеу жоспары. Жүктілердегі ерекшеліктері. Ауыр пневмониялардағы тактика	ОН 1 ОН 2 ОН 5	4	Интерндермен жеке жұмыс,кіші топтармен жұмыс, науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	Бағалау чек-парақтары:ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Пневмониялардың асқынулары, олардың алдын алу, дамығанда – тактика.	Клиникалық протоколмен жұмыс. Зертханалық және аспаптық зерттеу нәтижелерін талдау.Пневмониялардың асқынулары, олардың алдын алу, дамығанда – тактика.	ОН 2 ОН 5 ОН 6	2\5	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау,клиникалық жағдайларды талқылау,күнделік жазу,кезекшілік парағын толтыру

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		79/ 11
«АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар»		(2025-2026) 52 беттің9бегі

8	Тәжірибелік сабақ: ЖТД тәжірибесінде бронхопульмональды жүйені зерттеудің аспаптық әдістерінің маңызы	Кеуде торы органдарының рентген суретін талдау алгоритмі. Бронхтық өткізгіштіктің бұзылу синдромдарындағы пикфлоуметрияның, спирометрияның, бронходилатациялық сынамалардың диагностикалық және емдік маңызы. Өкпелік гипертензия, созылмалы өкпелік жүрек кезіндегі ЭКГ, ЭхоКГ диагностикалық маңызы	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндерме н жеке жұмыс, кіші топтармен жұмыс, науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	Бағалау чек- парақтары: ауыз ша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Амбулаторлық жағдайда созылмалы өкпелік жүрекпен (СӨЖ) науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	СӨЖ даму себептері. Диагностикалық критерийлері. Аспаптық зерттеу әдістерін талдау: ЭКГ, ЭхоКГ, спирография. Динамикалық бақылау жоспары. Емдеу. Еңбек сараптамасы. КМАЗ-мен жұмыс. МӘМС енгізу принциптері. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.	ОН 1 ОН 6	2/5	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық кұжаттармен жұмыс	Бағалау чек- парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, клиника лық жағдайларды талқылау, күнде лік жазу, кезекшілі к парағын толтыру
9	Тәжірибелік сабақ: Артериялық гипертензия синдромының дифференциалды диагностикалық алгоритмі.	Артериялық гипертензия (эссенциальді артериялық гипертензия). Қан қысымының жоғарылау дәрежесі, артериялық гипертензияның қауіп факторларының стратификациясы. Ұқсас аурулардан дифференциалды диагностика критерийлері. Артериялық гипертензия бойынша ауруды басқару бағдарламасы. Есептік –	ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндерме н жеке жұмыс, кіші топтармен жұмыс, науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	Бағалау чек- парақтары: ауыз ша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		79/ 11
«АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар»		(2025-2026) 52 беттің10беті

		тіркеу құжаттарын толтыру. Болжам. Клиникалық хаттамамен жұмыс.				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Амбулаторлық жағдайда артериялық гипертензиямен ауыратын науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау.Тәуліктік АҚҚ бақылау (ТАҚБ) және үй жағдайында АҚҚ бақылау (ҰАҚБ) нәтижелерін талдау. Артериялық гипертензиясы бар науқастардың ауруды басқару бағдарламасы (АББ). АГ мектебінің жұмысы. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Кешенді медициналыққпараттық жүйемен (КМАЗ) жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.	ОН 3 ОН 4	2/5	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау,клиникалық жағдайларды талқылау,күнделік жазу,кезекшілік парағын толтыру
10	Тәжірибелік сабақ: Артериялық гипертензия синдромының дифференциалды диагностикалық алгоритмі	Симптоматикалық гипертензия кезіндегі дифференциалды диагностика: бүйректік (реноваскулярлық) гипертония, бүйрек артериясының фибромускулярлық гиперплазиясы, бүйрек поликистозы және басқа туа біткен ақаулары, бүйректің паренхималық зақымдануы), гемодинамикалық (қолқа және оның тармақтарының коарктациясы, қолқа қақпақшасының артерииті, қолқа жеткіліксіздігі), эндокриндік (бастапқы альдостеронизм, Иценко-Кушинг синдромы, феохромоцитома, қалқанша синдромы.	ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен жеке жұмыс,кіші топтармен жұмыс, науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	Бағалау чек-парақтары:ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу

ONȚŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		79/ 11
«АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар»		(2025-2026) 52 беттің11беті

	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кенес. БӨЖ тапсырмасы: Амбулаторлық жағдайда артериялық гипертензиямен ауыратын науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	Диагностикалық критерийлері.Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Дифференциалды диагностика критерийлері. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама.Оналту. Динамикалық бақылау. Есептік-тіркеу құжаттарын толтыру. Болжам.	ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 6	2/5	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау,клиникалық жағдайларды талқылау,күнделік жазу,кезекшілік парағын толтыру
11	Тәжірибелік сабақ: Өкпелік артериялық гипертензия (ТШ) синдромымен сипатталатын дерттердің дифференциялық диагноздық және емдік критерийлері.	Өкпелік гипертензия, жіктемесі, ФК, қауіп-стратификациясы. ӨСОА және БА-дағы өкпелік гипертензия. Емі. Жүктілердегі ерекшеліктері.	ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен жеке жұмыс,кіші топтармен жұмыс, науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	Бағалау чек-парақтары:ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кенес. БӨЖ тапсырмасы: ӨАТЭ/ТЭЛА жедел, жеделдеу ағымы, постковидтік синдромдағы – спонтанды пневмоторакс Жүктілердегі ерекшеліктері.	ЖТД-інің келесі шұғыл жағдайлардағы тактикасы: Бронхтық астманың тұншығу ұстамасы, астмалық статус, ӨАТЭ/ТЭЛА жедел, жеделдеу ағымы, постковидтік синдромдағы – спонтанды пневмоторакс Жүктілердегі ерекшеліктері.	ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 6	1/5	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау,клиникалық жағдайларды талқылау,күнделік жазу,кезекшілік парағын толтыру
12	Тәжірибелік сабақ: Гипертензивтік криздер (ГК) және олардың асқынуларын диагностикалау.	ГК түрлері. Артериялық гипертензиямен(ренальді және эндокриндік аурулар) болатын әртүрлі аурулардағы гипертензивтік криздердің	ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен жеке жұмыс,кіші топтармен жұмыс, науқасты	Бағалау чек-парақтары:ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		79/ 11
«АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар»		(2025-2026) 52 беттің12беті

		диагностикалық критерийлері. Ауруханаға дейінгі кезеңде гипертензивтік криздер кезінде шұғыл медицин Пациенттермен және әріптестермен тиімді алық көмек көрсету. қарым-қатынас. Клиникалық хаттамалармен жұмыс.			тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Гипертензивтік криз кезінде ауруханаға дейінгі кезеңде жедел медициналық көмек көрсету және оның асқынуларын диагностикалау.	Ауруханаға дейінгі кезеңде гипертензивтік криздер кезінде жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі. ГК асқынуын диагностикалау: цереброваскулярлық бұзылыстың белгілері, жіті сол жақ қарыншалық жеткіліксіздік, өкпе ісінуі және т.б. пароксизмальді еңтігудің басқа себептерімен дифференциалды диагностика. Артериялық гипертензия аясында өкпе ісінуін емдеу ерекшеліктері. Шұғыл госпитализацияға көрсеткіштер.	ОН 1 ОН 6	1/5	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, клиникалық жағдайларды талқылау, күнделік жазу, кезекшілік парағын толтыру
13	Тәжірибелік сабақ: Ангиналық синдромның (коронарогенді кардиалгиялар) дифференциялық диагнозы	ЖТД-дің жұмысындағы ангиналық синдромдар. Тұрақсыз: алғаш дамыған күш түсу, үдемелі тыныш күйдегі (түнгі, ерекше, вазоспазмдық, Принцметалдың) стенокардиялардың ағым ерекшеліктері, диагноздық критерийлері. КХ сәйкес госпиталға дейінгі көмек. Асқынулардың алдын алу. Стационардан кейін жүргізу. Жүктілердегі ерекшеліктері. Диагноздық және емдік шаралардың қауіпсіздігі	ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен жеке жұмыс, кіші топтармен жұмыс, наукасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	Бағалау чек-парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		79/ 11
«АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар»		(2025-2026) 52 беттің13беті

	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Антиангиналық дәрмектердің негізгі топтары: нитраттар, БАБ, ККБ/ББК, калий каналының активаторлары. Қысқа әсерлі дәрмектері, рецептура.	Антиангиналық дәрмектердің негізгі топтары: нитраттар, БАБ, ККБ/ББК, калий каналының активаторлары. Қысқа әсерлі дәрмектері, рецептура. ЭКГ (5-7) талдау	ОН 1 ОН 6	1/5	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек- парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, клиника лық жағдайларды талқылау, күнде лік жазу, кезекшілі к парағын толтыру
14	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Кеудеде ауырсыну синдромының дифференциалды диагностикалық алгоритмі.	Коронарлық емес кардиалгияның дифференциалды диагностикасы. Ревматикалық емес миокардиттердің, перикардиттердің және метаболикалық КМП диагностикалық критерийлері (семіздік, қант диабеті, тиреотоксикоз, анемия, алкогольизм, менопауза кезінде).	ОН 1 ОН 6	4	Интерндерме н жеке жұмыс, кіші топтармен жұмыс, науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	Бағалау чек- парақтары: ауыз ша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда кардиомиопатиямен ауыратын науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	Диагностикалық критерийлері. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық- әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есептік-тіркеу құжаттарын толтыру. Болжам. КМЖ-мен жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.	ОН 1 ОН 6	1/5	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек- парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, клиника лық жағдайларды талқылау, күнде лік жазу, кезекшілі к парағын толтыру
15	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Кеудегі ауырсыну синдромының дифференциалды	Жүректің тұрақты коронарлық ауруының клиникалық классификациясы. Тұрақты стенокардия қаупінің стратификациясы. SCORE	ОН 1 ОН 2 ОН 3	4	Интерндерме н жеке жұмыс, кіші топтармен жұмыс, науқасты	Бағалау чек- парақтары: ауыз ша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		79/ 11
«АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар»		(2025-2026) 52 беттің14беті

	диагностикалық алгоритмі	шкаласы. Ұқсас аурулардан дифференциалды диагностика критерийлері. Емдеу. Ауруханаға жатқызукөрсеткіштері. Реваскуляризацияның жалпы тәсілдері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Жүректің ишемиялық ауруы (ЖИА) мектебі. Болжам. Клиникалық хаттамамен жұмыс.			тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда жүректің ишемиялық ауруы бар науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	Жүректің тұрақты коронарлық ауруының диагностикалық критерийлері. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. ЖИА-ның ЭКГ диагностикасы. Велоэргометрия, тредмил, функционалдық жүктеме сынамалары. Жүректің коронарлық ауруының функционалдық класстарын анықтау. Емдеу. Динамикалық бақылау. Есептік-тіркеу құжаттарын толтыру.КМАЗ-мен жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.	ОН 1 ОН 5 ОН 6	1/5	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, клиникалық жағдайларды талқылау, күнделік жазу, кезекшілік парағын толтыру
16	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Кеудедегі ауырсыну синдромының дифференциалды диагностикалық алгоритмі	ST сегменті жоғарыламаған және Q тісшесіз миокард инфаркті, ST сегменті жоғарылаған және Q тісшесімен миокард инфарктісі асқынбаған, асқынған. Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлері. Ұқсас аурулардан дифференциалды диагностика. Зертханалық	ОН 4 ОН 5 ОН 6	4	Интернדרмен жеке жұмыс, кіші топтармен жұмыс, науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	Бағалау чек-парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		79/ 11
«АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар»		(2025-2026) 52 беттің15беті

		және аспаптық зерттеу әдістері және олардың нәтижелерін талдау.ЭКГ диагностикасы. Реваскуляризацияның жалпы тәсілдері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау.Есептік құжаттарды толтыру. Болжам. КМАЗ-мен жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.				
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Жіті коронарлық синдром (ЖКС) кезінде ауруханаға дейінгі кезеңде жедел медициналық көмек көрсету	Клиникалық хаттамаға сәйкес ST сегменті жоғарылаған және ST сегменті жоғарыламаған ЖКС кезіндегі ауруханаға дейінгі кезеңдегі ЖТД тактикасы. Жітікоронарлық синдромның ерте асқынуларын диагностикалау. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.	ОН 4 ОН 6	1/5	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау,клиникалық жағдайларды талқылау,күнделік жазу,кезекшілік парағын толтыру
17	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жүрек ритмі мен өткізгіштігінің бұзылыстары кезіндегі дифференциалды диагностикалық алгоритм	Жүрек ритмі мен өткізгіштігінің бұзылыстары диагностикалық критерийлері (жүрекшелердің дірілдеуі және жыпылықтауы, синус аритмиясы, суправентрикулярлық тахикардия, қарыншалық тахикардия және қарыншалықфибрилляция, WPW- салдарынан туындайтын тахикардия). Клиникалық жіктеу. Жүрек ритмі мен өткізгіштігінің бұзылыстарының ЭКГ диагностикасы. Қарыншалық тахикардияны жедел емдеу бойынша ұсыныстар.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Интерндермен жеке жұмыс,кіші топтармен жұмыс, науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	Бағалау чек-парақтары:ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		79/ 11
«АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар»		(2025-2026) 52 беттің16беті

		Клиникалық хаттамамен жұмыс: Жүрекше фибрилляциясы және дірілі.				
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда жүрекше фибрилляциясы бар науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	Жүрекше фибрилляциясының ЭКГ диагностикасы. Ырғақ және өткізгіштік бұзылыстарының себептерін нақтылауға арналған зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелері талдау. Жүрекшелер фибрилляциясының тұрақты және пароксизмальды формасы бар науқастарды емдеу ерекшеліктері. WPW синдромы фонында туындаған жүрекше фибрилляциясы кезінде аритмияға қарсы препараттарды таңдау. Аритмияның кейбір түрлерін деректер рефлекторлық тітіркендіру әдістерін қолдану: вагус орталықтарының тітіркенуі, синокаротидті аймақтың массажы, Вальсальва сынағасы. Қарыншалық тахикардия кезіндегі катетерлік радиожилікті абляция бойынша ұсыныстар. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.	ОН 1 ОН 4 ОН 6	1/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, клиникалық жағдайларды талқылау, күнделік жазу, кезекшілік парағын толтыру
18	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жүрек ритмімен өткізгіштігінің бұзылыстары кезіндегі дифференциалды диагностикалық алгоритм.	Өткізгіштік бұзылыстарының түрлері мен себептері. Өткізгіштік бұзылыстарының әртүрлі түрлерін емдеу әдістерін таңдау. Жүректің "жоғары" және "төмен" блокадаларын анықтаудың мәні, жасанды ритм жүргізушісін имплантациялау	ОН 1 ОН 2 ОН 3	4	Интерн дерме не жеке жұмыс, кіші топтармен жұмыс, науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	Бағалау чек-парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		79/ 11
«АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар»		(2025-2026) 52 беттің17беті

		көрсеткіштері (тұрақты және уақытша). Клиникалық хаттамамен жұмыс				шешу
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда жүрек өткізгіштігі бұзылған пациенттерді емдеу жөнестинамикалық бақылау тактикасы	Өткізгіштік бұзылыстарының диагностикалық критерийлері (синаотриальді блокадалар, АВ блокадалар, қарыншаішілік және жүрекшеішілік блокадалар, ерте қозусиндромы- WPWсиндромы). Өткізгіштік бұзылыстары мен өмірге қауіп төндіретінін анықтау және өткізгіштік бұзылыстарының ЭКГ диагностикасы. Дефибриляцияға көрсеткіштермен қарсы көрсеткіштер. Жасанды кардиостимуляторды имплантациялау көрсеткіштері (тұрақты және уақытша). Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.	ОН 1 ОН 4 ОН 6	1/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, клиникалық жағдайларды талқылау, күнделік жазу, кезекшілік парағын толтыру
19	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жүре пайда болған жүрек ақауларымен ірі тамырлардың зақымдануының дифференциалды-диагностикалық алгоритмі.	Созылмалы ревматикалық жүрек ауруы (СРЖА) және инфекциялық эндокардит салдарынан туындаған жүрек ақаулары (митральді жеткіліксіздік, митральді стеноз, қолқа жеткіліксіздігі, қолқа стенозы). Митральді қақпақшаның пролапсы. Классификация. Жүрек клапандарының зақымдануы кезіндегі гемодинамикалық бұзылыстар. Гемодинамикалық көрсеткіштерді анықтау және бағалау. Клиникалық хаттамамен жұмыс: Жіті	ОН 1 ОН 2 ОН 3	4	Интерндермен жеке жұмыс, кіші топтармен жұмыс, наукасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	Бағалау чек-парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		79/ 11
«АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар»		(2025-2026) 52 беттің18беті

		ревматикалық қызба.Созылмалы Ревматикалық жүрек ауруы.				
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда жүре пайда болған жүрек ақаулары бар пациенттерді емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	СРЖА кезіндегі әртүрлі ақаулардың диагностикалық критерийлері.Зертханалық-аспаптық зерттеу әдістері. Жұқпалы эндокардитті диагностикалау үшін модифицирленген Duke критерийлері. Инфекциялық эндокардит кезіндегі қанның иммунологиялық және бактериологиялық зерттеулерінің нәтижелерін талдау. Емдеу. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есептік-тіркеу құжаттарын толтыру.Болжам. КМАЗ-мен жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.	ОН 1 ОН 3 ОН 5 ОН 6	1/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау,клиникалық жағдайларды талқылау,күнделік жазу,кезекшілік парағын толтыру
20	Тәжірибелік сабақ: Ересектердегі жүректің тума ақаулары мен ірі тамырларының зақымдануларының дифференциялық-диагностық алгоритмі	Жүре дамыған клиникасы, диагноз конструкциясы және науқастарды жүргізу: - ревматизмдік жіті және қайталанған қызбалар; қақпақтық ақаулар қалыптасқан ЖСРА/ХРБС; - ИЭ - ЖКЖ, жүйелі склероз, АС.Жүктілердегі ерекшеліктері.	ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен жеке жұмыс,кіші топтармен жұмыс, наукасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	Бағалау чек-парақтары:ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Ересектердегі жүрек ақауларындағы патогемодинамик	Клиникалық протоколмен жұмыс.Ересектердегі жүрек ақауларындағы патогемодинамика, екіншілік ақаулық КМП-лар. ЭКГ көріністері	ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 6	1/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен	Бағалау чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау,клиникалық жағдайларды талқылау,күнделік жазу,кезекшілік парағын толтыру

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		79/ 11
«АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар»		(2025-2026) 52 беттің19беті

	а, екіншілік ақаулық КМП- лар.				жұмыс	лік жазу, кезекшілі к парағын толтыру
21	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Созылмалы жүрек жеткіліксіздігінің дифференциалды диагностикалық алгоритмі.	Созылмалы жүрек жеткіліксіздігінің (СЖЖ) клиникалық классификациясы. СЖЖ диагностикалық критерийлері. Функционалдық класстар бойынша СЖЖ классификациясы. Медицина алық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Созылмалы жүрек жеткіліксіздігін басқару бағдарламасы бойынша жұмысты ұйымдастыру. Емдеу принциптері. Болжам. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас. Клиникалық хаттамамен жұмыс: «Созылмалы жүрек жеткіліксіздігі».	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 6	4	Интерндерме н жеке жұмыс, кіші топтармен жұмыс, науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	Бағалау чек- парақтары: ауыз ша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда созылмалы жүрек жеткіліксіздігі бар пациенттерді емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	СЖЖ диагностикалық алгоритмі. Жүрек жеткіліксіздігіне тән белгілері бар емделмеген науқастарда натрий уретикалық гормондарының деңгейі бойынша жүрек жеткіліксіздігін диагностикалау алгоритмі. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. 6 минуттық жүру сынамасы. Жүректі инвазивті емес визуализациялау әдістері. СЖЖ бар науқастардың ауруын басқару бағдарламасы. Дәрілік препараттарды таңдау. Есеп-тіркеу құжаттарын	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 5	1/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек- парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, клиника лық жағдайларды талқылау, күнде лік жазу, кезекшілі к парағын толтыру

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		79/ 11
«АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар»		(2025-2026) 52 беттің20беті

		толтыру. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. КМАЖ-мен жұмыс.				
22	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Созылмалы жүрек жеткіліксіздігінің дифференциалды диагностикалық алгоритмі	Негізгі патологияға байланысты созылмалы жүрек жеткіліксіздігіне арналған ЖТД тактикасы. Функционалдық сынақтар. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Созылмалы жүрек жеткіліксіздігін басқару бағдарламасы бойынша жұмысты ұйымдастыру. Емдеу принциптері. Болжам.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	4	Интерндерме н жеке жұмыс,кіші топтармен жұмыс, науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	Бағалау чек- парақтары:ауыз ша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда фондық патологияны ескере отырып созылмалы жүрек жеткіліксіздігі бар пациенттерді емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	СЖЖ диагностикалық критерийлері. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. 6 минуттық жүру сынақтары. СЖЖ бар науқастардың ауруын басқару бағдарламасы. Негізгі патологиялық процесті және жүрек жеткіліксіздігінің сатысын ескере отырып, медициналық тактиканың ерекшеліктері. СЖЖ фондындағы аритмиялар кезіндегі аритмияға қарсы препараттарды таңдау. Есеп-тіркеу құжаттарын толтыру. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Мамандарға кеңес беру үшін көрсеткіштер.	ОН 1 ОН 3 ОН 5 ОН 6	1/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек- парақтары: ғылыми мақалаларды талдау,клиника лық жағдайларды талқылау,күнде лік жазу,кезекшілі к парағын толтыру
23	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: ЖТД тәжірибесіндегі жүрекаурулары кезіндегі аспаптық зерттеу әдістерінің маңызы.	Электрокардиография; ЭКГ (ХМТ) және АҚ (ТАҚҚМ) тәуліктік мониторингін,жүктеме сынақтарымен ЭКГ (ВЭМ, дәрілік сынақтар) жүргізудің мақсаттары мен қағидалары.Тредмил-тест, велоэргометрия,	ОН 1 ОН 2 ОН 3	4	Интерндерме н жеке жұмыс,кіші топтармен жұмыс, науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық	Бағалау чек- парақтары:ауыз ша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		79/ 11
«АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар»		(2025-2026) 52 беттің21беті

		коронароангиография (КАГ) нәтижелерін жүргізуге көрсеткіштер және бағалау критерийлері. МӨМС енгізу принциптері.			есептер дайындау	есептерді дайындау және шешу
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Холтерлік ЭКГ мониторингінің диагностикалық маңызы	Жүректің ишемиялық ауруы және жүрек ырғағы мен өткізгіштік бұзылыстары кезіндегі Холтерлік ЭКГ мониторингінің диагностикалық маңызы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	1/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, клиникалық жағдайларды талқылау, күнделік жазу, кезекшілік парағын толтыру
24	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жүрек-қан тамырлары ауруларына арналған заманауи фармакотерапия	Дәлелді медицина тұрғысынан тиімді фармакотерапия. СЖЖ кезінде әртүрлі топтағы препараттарды тағайындау принциптері. Препараттарды клиникалық-фармакологиялық тұрғыдан тандау, негіздеу, қабылдау мөлшерін анықтау. Препараттардың өзара әрекеттесу мәселелері.	ОН 3 ОН 4	4	Интерндермен жеке жұмыс, кіші топтармен жұмыс, науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	Бағалау чек-парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: ЖТД тәжірибесінде кардиологиялық науқастарды емдеудегі тиімді фармакотерапия	Кардиологиялық ауруларға арналған препараттарды олардың өзара әрекеттесуін және пациенттің жас ерекшеліктерін ескере отырып тиімді тандау. Кардиологиялық тәжірибеде қолданылатын препараттардың тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау. Клиникалық-фармакологиялық сараптама. Қателіктер және негізсіз тағайындаулар. Бақылау 1-24	ОН 3 ОН 4	1/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, клиникалық жағдайларды талқылау, күнделік жазу, кезекшілік парағын толтыру

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		79/ 11
«АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар»		(2025-2026) 52 беттің22беті

	Аралық бақылау №1	тәжірибелік сабақтар және БӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.				
25	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Буын синдромының дифференциалды диагностикалық алгоритмі	Клиникалық классификация. Деформацияланатын остеоартриттің, ревматоидты артриттің, подагралық артропатияның диагностикалық критерийлері. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық- әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есеп-тіркеу құжаттарын толтыру. Болжам. Клиникалық хаттамалар	ОН 1 ОН 2 ОН 3	4	Интерндермен жеке жұмыс,кіші топтармен жұмыс, науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	Бағалау чек-парақтары:ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда деформацияланатын остеоартрозбен науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтіксараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есеп тіркеу құжаттарын толтыру. Болжам. КМАЗ-мен жұмыс. Пациенттермен жәнеәріптестермен тиімді байланыс.Клиникалық хаттамалармен жұмыс	ОН 3 ОН 5 ОН 6	1/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау,клиникалық жағдайларды талқылау,күнделік жазу,кезекшілік парағын толтыру

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		79/ 11
«АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар»		(2025-2026) 52 беттің23беті

26	Тәжірибелік сабақ: Полиорғандық зақымдануымен, аутоиммундық қабыну синдромымен сипатталатын дерттердің дифференциялық-диагностық және емдік критерийлері	Клиникасы, диагноз конструкциясы және науқастарды жүргізу. Жүйелі қызыл жегі, жүйелі склероз, жүйелі дерматомиозит, ревматизмдік полимиалгия, антифосфолипидті синдром, Шегрен ауруы. Жүктілердегі ерекшеліктері. Жүйелі васкулиттер: түйінді полиартериит, геморрагиялық васкулит, түйінді эритема және панникулиттер, бейарнайы аортоартериит, Кавасакидің ауруы мен синдромы, гигантклеткалық артериит	ОН 1 ОН 2 ОН 3	4	Интерндермен жеке жұмыс,кіші топтармен жұмыс, науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	Бағалау чек-парақтары:ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Базистік имундепрессанттар (ГКС, ЦТС, ген-инженерлік биодәрмектер, аминохинолондар , т.б.).	Базистік имундепрессанттар (ГКС, ЦТС, ген-инженерлік биодәрмектер, аминохинолондар, т.б.). Әр нозологияда қолдану көрсетпелері мен ұзақтығы//жағымсыз әсерлердің алдын алу	ОН 1 ОН 5 ОН 6	1/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау,клиникалық жағдайларды талқылау,күнделік жазу,кезекшілік парағын толтыру
27	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Буын синдромының дифференциалды диагностикалық алгоритмі	Тірек-қимыл аппаратының инфекциялық-аллергиялық зақымдануларының дифференциалды диагностикасы: бруцеллезді артрит, Рейтер синдромы.Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлері. Болжам. Клиникалық хаттамалармен жұмыс	ОН 1 ОН 2 ОН 3	4	Интерндермен жеке жұмыс,кіші топтармен жұмыс, науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	Бағалау чек-парақтары:ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып:	Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін	ОН 1 ОН 3 ОН 5	1/6	Әдебиетпен, электронды базалармен	Бағалау чек-парақтары: ғылыми

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		79/ 11
«АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар»		(2025-2026) 52 беттің24беті

	Амбулаторлық жағдайда бруцеллезді артритпен ауыратын науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	талдау. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есеп тіркеу құжаттарын толтыру. КМАЖ- мен жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.	ОН 6		жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	мақалаларды талдау, клиникалық жағдайларды талқылау, күнделік жазу, кезекшілік парағын толтыру
28	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Тірек-қимыл аппараты ауруларын диагностикалаудағы зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерінің маңызы	Иммунологиялық және серологиялық зерттеу әдістері. Бірлескен аурулардың ультрадыбыстық диагностикасы. МРТ. Рентгендік тексеру. КМАЖ-пен жұмыс. МӘМС енгізу принциптері. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.	ОН 1 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен жеке жұмыс, кіші топтармен жұмыс, науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	Бағалау чек-парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: ЖТД тәжірибесіндегі еңбек сараптамасының мәселелері.	Тірек-қимыл аппараты аурулары кезіндегі еңбекке уақытша және тұрақты жарамсыздықты сараптау мәселелері. Гонартроз, коксартроз кезіндегі мүгедектік статистикасы. Жамбас, тізе буындарын протездеуге көрсеткіштер, порталдар бойынша ресімдеу. Травматолог кабинетіндегі жұмыс. КМАЖ-мен жұмыс.	ОН 1 ОН 4 ОН 5	1/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, клиникалық жағдайларды талқылау, күнделік жазу, кезекшілік парағын толтыру
29	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Нефротикалық синдромның дифференциалды диагностикалық алгоритмі	Жіті нефритикалық синдром (жіті гломерулонефрит), созылмалы гломерулонефрит, нефротикалық синдром, созылмалы бүйрек ауруы, диабеттік нефропатия. Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлері. Зертханалық-аспаптық зерттеу әдістері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	4	Интерндермен жеке жұмыс, кіші топтармен жұмыс, науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	Бағалау чек-парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		79/ 11
«АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар»		(2025-2026) 52 беттің25беті

		Болжам. Клиникалық хаттамалармен жұмыс				
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда созылмалы гломерулонефритпен ауыратын науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы.	Диагностикалық критерийлері. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есеп құжаттамасын толтыру. КМАЗ-мен жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.	ОН 1 ОН 4 ОН 5 ОН 6	1/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек- парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, клиника лық жағдайларды талқылау, күнде лік жазу, кезекшілі к парағын толтыру
30	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Несеп шығару жүйесінің инфекциясының дифференциалды диагностикалық алгоритмі	Созылмалы тубулоинтерсти циальді нефрит, несеп шығару жолдарының инфекциясы. Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийл ері. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есеп тіркеу құжаттарын толтыру. Болжам	ОН 1 ОН 2 ОН 3	4	Интерндерме н жеке жұмыс, кіші топтармен жұмыс, науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	Бағалау чек- парақтары: ауыз ша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда несеп шығару жүйесінің инфекциясы бар науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы.	Бүйрек патологиясы бар пациенттерді тексеру зерттеу жоспары: ЖНА, Нечипоренко, Зимницкий, Реберг-Тареев және Кокрофт-Гольт сынамалары, ЖҚА, несепті бактериологиялық зерттеу, антибиотиктерге сезімталдықты зерттеу, протеинограмма, глюкометрия, креатинин, ИФА, аутоиммунды және вирустық зақымданулар кезіндегі ПТР.	ОН 1 ОН 4 ОН 5	1/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек- парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, клиника лық жағдайларды талқылау, күнде лік жазу, кезекшілі к парағын толтыру

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		79/ 11
«АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар»		(2025-2026) 52 беттің26беті

		ультрадыбыстық, МРТ, контрастты КТ, биопсия,бүйректамырларының ангиографиясы, доплерографиясы. КМАЗ-мен жұмыс. МӘМС енгізу принциптері.				
31	Тәжірибелік сабақ: Несептің патологиялық тұнба және нефроздық синдромдарымен сипатталатын дерттердің дифференциялық диагноздық және емдік критерийлері.	Тақырыптың КОМ және оқу құралымен жұмыс жасаңыз. -АГ-да бүйректің нысана орган ретінде зақымдану сатылары (БСА/БСШ) -жедел және созылмалы біріншілік гломерулонефриттер -нефроздық синдром (гломерулонефриттер, қантты диабеттегі нефропатия, бүйрек амилоидозы, жүйелі аурулардағы) КД, орфандық дерттердегі (тезауризмоздар) екіншілік гломерулонефропатиялар: амилоидоз, Вильсон-Коновалов ауруы, гемохроматоз, Ниманн-Пик ауруы	ОН 1 ОН 2 ОН 3	4	Интерндермен жеке жұмыс,кіші топтармен жұмыс, наукасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	Бағалау чек-парақтары:ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Несептің патологиялық тұнба және нефроздық синдромдарымен сипатталатын дерттердің дифференциялық диагнозды.	Бүйрек патологиясы бар пациенттерді тексеру зерттеу жоспары: ЖНА, Нечипоренко, Зимницкий, Реберг-Тареев және Кокрофт-Гольт сынамалары, ЖҚА,несептің бактериологиялық зерттеу, антибиотиктерге сезімталдықты зерттеу, протеинограмма, глюкометрия, креатинин, ИФА, аутоиммунды және вирустық зақымданулар кезіндегі ПТР, ультрадыбыстық, МРТ, контрастты КТ,	ОН 1 ОН 2 ОН 3	1/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау,клиникалық жағдайларды талқылау,күнделік жазу,кезекшілік парағын толтыру

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		79/ 11
«АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар»		(2025-2026) 52 беттің27беті

		биопсия,бүйректамырлары ныңангиографиясы, доплерографиясы. КМАЗ-мен жұмыс. МӨМС енгізу принциптері.				
32	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Іштің ауырсыну синдромының дифференциалды диагностикалық алгоритмі.	Клиникалық классификация. Созылмалыгастриттің, асқазан және 12 елі ішектің ойық жара ауруларының диагностикалық критерийлері. Асқазан мен 12 елі ішектіңойық жарасының асқынулары. Болжам. Жоспарлы және шұғыл емдеугежатқызуға көрсеткіштер Клиникалық хаттамамен жұмыс:	ОН 1 ОН 2 ОН 3	4	Интерндермен жеке жұмыс,кіші топтармен жұмыс, науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	Бағалау чек-парақтары:ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда асқазан мен 12 елі ішектің ойық жарасы бар науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы.	Амбулаторлық деңгейде диагностикалықзерттеу жоспарын құру. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Емдеу жоспарын құру.Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдыналу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есеп тіркеу құжаттарын толтыру. КМАЗ-мен жұмыс.Пациенттермен жәнеәріптестермен тиімді қарым-қатынас	ОН 1 ОН 5 ОН 6	1/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау,клиникалық жағдайларды талқылау,күнделік жазу,кезекшілік парағын толтыру
33	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Іштің ауырсыну синдромының дифференциалды диагностикалық алгоритмі.	Ұйқы безі ауруларының диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Созылмалы панкреатит, ұйқы безінің катерлі ісігі. Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлері. Тексеру және емдеу жоспары. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Болжам.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	4	Интерндермен жеке жұмыс,кіші топтармен жұмыс, науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	Бағалау чек-парақтары:ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы.	Амбулаторлық деңгейде диагностикалықзерттеу	ОН 1 ОН 5	1/6	Әдебиетпен, электронды	Бағалау чек-парақтары:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		79/ 11
«АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар»		(2025-2026) 52 беттің28беті

	Тақырып: Амбулаторлық жағдайда панкреатитпен ауыратын науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы.	жоспарын құру. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Емдеу жоспарын құру.Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есеп тіркеу құжаттарын толтыру.КМАЖ-мен жұмыс.Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.	ОН 6		базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	ғылыми мақалаларды талдау,клиникалық жағдайларды талқылау,күнделік жазу,кезекшілік парағын толтыру
34	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Гепатобилиарлық патологиялардың дифференциалды диагностикалық алгоритмі.	Гепатобилиарлық патологиялардағы диагностика және дифференциалды диагностика: созылмалы гепатиттер мен бауыр циррозы, жинақталу аурулары, бауыр ісіктері, бауыр қан тамырлары аурулары, өт тас ауруы, созылмалы холецистит, Одди сфинктері, өт жолдарының дискинезиясы,. Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлері. Болжам. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Клиникалық хаттамамен жұмыс	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Интерндермен жеке жұмыс,кіші топтармен жұмыс, науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	Бағалау чек-парақтары:ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда гепатитпен ауыратын науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы.	Амбулаторлық деңгейде диагностикалықзерттеу жоспарын құру. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Емдеу жоспарын құру.Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдыналу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есеп тіркеу құжаттарын толтыру. Ауруханаға	ОН 1 ОН 4 ОН 5 ОН 6	1/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау,клиникалық жағдайларды талқылау,күнделік жазу,кезекшілік парағын толтыру

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		79/ 11
«АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар»		(2025-2026) 52 беттің29беті

		дейінгі кезеңде өт тас ауруындағыауырсыну ұстамасы кезіндегі жеделмедициналық көмек.КМАЗ-мен жұмыс.Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.				
35	Тәжірибелік сабақ: Асцит, ісіну синдромдарымен сипатталатын дерттердің дифференциялық диагноздық және емдік критерийлері.	Келесі нозологиялардың клиникасы, диагнозының конструкциясы және пациенттерді жүргізу: -бауыр циррозы -ЖШ 3-4 ФК-тарындағы бауырдың жүректік фиброзы -констрикциялық перикардит Ем жоспарында қолданатын дәрмектердің әсер механизмдері, рецептурасы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Интерндерме н жеке жұмыс,кіші топтармен жұмыс, науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	Бағалау чек-парақтары:ауыз ша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: микседема, мезотелиома, Уиппл ауруы, псевдомиксома, бауыр аурулары және рагі, ішектің лимфоангиэктазия лары, панкреатит.	Келесі нозологиялардағы ісіну синдромы мен олардың диагноздық критерийлері: микседема, мезотелиома, Уиппл ауруы, псевдомиксома, бауыр аурулары және рагі, ішектің лимфоангиэктазиялары, панкреатит.	ОН 1 ОН 4 ОН 5 ОН 6	1/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау,клиника лық жағдайларды талқылау,күнделік жазу,кезекшілік парағын толтыру
36	Тәжірибелік сабақ: Сарғаю синдромымен сипатталатын дерттердің дифференциялық диагноздық және емдік критерийлері.	Аутоиммунды, токсиндік, дәрмектік, алкогольді гепатиттер. Конституциялық сарғаюлар (Жильбердің, Дабин-Джонсонның, Ротордың синдромдары). Жүктілердегі ерекшеліктері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	4	Интерндерме н жеке жұмыс,кіші топтармен жұмыс, науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	Бағалау чек-парақтары:ауыз ша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		79/ 11
«АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар»		(2025-2026) 52 беттің30беті

	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Гепатотропты дәрмектер: УДХК туындылары, адеметионин, эссенциале, фосфолипидтер, т.б.	Гепатотропты дәрмектер: УДХК туындылары, адеметионин, эссенциале, фосфолипидтер, т.б.	ОН 1 ОН 4 ОН 5 ОН 6	1/6		
37	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ішек диспепсия синдромының дифференциалды диагностикасы	Ішек диспепсиясымен жүретін аурулардың диагностикасы және дифференциалды диагностикасы: ішектің тітіркену синдромы, созылмалы энтероколит, спецификалық емес ойық жаралы колит, Крон ауруы, сіңіру бұзылу синдромы, асқазан-ішек жолдарының ісіктері,спецификалық емес энтероколит, моно-және дисахаридаза мальабсорбциясы,целиакия ауруы,функционалдық бұзылыстар, жұқпалы аурулар.Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	4	Интерндерме н жеке жұмыс,кіші топтармен жұмыс, науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	Бағалау чек- парақтары:ауыз ша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда созылмалы энтероколитпен ауыратын науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	Амбулаторлық деңгейде диагностикалықзерттеулер жоспарын құру. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері жәнезерттеу нәтижелерін талдау. Емдеу жоспарын құру. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Динамикалық бақылау. Есеп тіркеу құжаттарын толтыру. КМАЖ-мен жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.	ОН 1 ОН 4 ОН 5 ОН 6	1/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді кабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек- парақтары: ғылыми мақалаларды талдау,клиника лық жағдайларды талқылау,күнде лік жазу,кезекшілі к парағын толтыру
38	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ас қорыту жолдарының	Өңештің, асқазанның, 12 елі ішектің шырышты қабығындағы морфологиялық өзгерістер	ОН 1 ОН 3	4	Интерндерме н жеке жұмыс,кіші топтармен	Бағалау чек- парақтары:ауыз ша сұрау, тест тапсырмаларын

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы «АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар»		79/ 11 (2025-2026) 52 беттің31беті

	ауруларын диагностикалаудағы зертханалық- аспаптық зерттеу әдістерінің маңызы	синдромын нақтылау үшін ФЭГДС жасаудың диагностикалық маңызы (цитология мен гистология) Ультрадыбыстық, КТ, МРТ, асқазан-ішек жолдарының сцинтиграфиясының диагностикалық маңызы Бауыр биопсиясының көрсеткіштері, РРС, ФКС, ирригоскопия, ішек шырышты биопсиясының диагностикалық мәні. НР анықтауға арналған заманауи зерттеу әдістері: тыныс алу уреазы сынағы, серологиялық сынақтар. МӨМС енгізу принциптері.			жұмыс, науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: ЖТД тәжірибесінде гастроэнтерологиялық ауруларға арналған тиімді фармакотерапия	Дәлелді медицина тұрғысынан гастроэнтерологиялық аурулар үшін тиімді фармакотерапия. ЖТД тәжірибесіндегі препараттардың өзара әрекеттесу мәселелері.КМЖ-мен жұмыс.Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.	ОН 3 ОН 5 ОН 6	1/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек- парақтары: ғылыми мақалаларды талдау,клиника лық жағдайларды талқылау,күнделік жазу,кезекшілік парағын толтыру
39	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Анемия синдромының дифференциалды диагностикалық алгоритмі	Анемиямен бірге жүретін аурулардыңдиагностикасы және дифференциалды диагностикасы: темір тапшылығыанемиясы, B12 тапшылығы анемиясы, фолий тапшылығы анемиясы. Созылмалы аурулардағы анемиялық синдром.Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлері.Болжам. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.	ОН 1 ОН 2 ОН 6	4	Интернтерме н жеке жұмыс,кіші топтармен жұмыс, науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	Бағалау чек- парақтары:ауыз ша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		79/ 11
«АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар»		(2025-2026) 52 беттің32беті

	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаториялық жағдайда темір тапшылығы анемиясы бар пациенттерді басқару және динамикалық бақылау тактикасы	Амбулаториялық деңгейде диагностикалық-шаралар жоспарын құру. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Емдеу жоспарын құру. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық- әлеуметтік сараптама. Динамикалық бақылау. Есеп құжаттамасын толтыру. КМАЗ-мен жұмыс.	ОН 1 ОН 3 ОН 5	1/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, клиникалық жағдайларды талқылау, күнделік жазу, кезекшілік парағын толтыру
40	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Лимфаденопатия синдромының дифференциалды диагностикалық алгоритмі	Гемобластоздардың диагностикасы және дифференциалды диагностикасы: созылмалы лимфоцитарлы лейкомия, миелолейкоз, сублейкемиялық миелоз, эритромиа, созылмалы моноцитарлы лейкомия, жеделлейкоз. Клиникалық жіктеу. Диагностикалық критерийлеі. Болжам.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Интерндермен жеке жұмыс, кіші топтармен жұмыс, науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	Бағалау чек-парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Жалпы тәжірибелік дәрігердің лимфоаденопатия синдромының диагностикалық тактикасы	Амбулаториялық деңгейде диагностикалық зерттеулер жоспарын құру. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Гематологтың Кеңесіне көрсеткіштер. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Медициналық- әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есеп құжаттамасын толтыру. КМАЗ-мен жұмыс.	ОН 1 ОН 3 ОН 5	1/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, клиникалық жағдайларды талқылау, күнделік жазу, кезекшілік парағын толтыру
41	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Эндокриндік жүйе ауруларының диагностикалық алгоритмі	Эндокриндік бұзылыстар диагностикасы және дифференциалды диагностикасы: семіздік, метаболикалық синдром. Клиникалық классификация.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	4	Интерндермен жеке жұмыс, кіші топтармен жұмыс, науқасты тақырыптық	Бағалау чек-парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		79/ 11
«АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар»		(2025-2026) 52 беттің33беті

		Диагностикалық критерийлер. Зертханалық-аспаптық зерттеу әдістері. Емдеу. Болжам.			талдау, ситуациялық есептер дайындау	талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда метаболикалық синдромы бар пациенттерді емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	Амбулаторлық деңгейде диагностикалық зерттеу жоспарын құру. Дене салмағының индексін есептеу. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Эндокринологпен кеңесу көрсеткіштері. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есеп - тіркеу құжаттарын толтыру. КМАЗ-мен жұмыс.	ОН 1 ОН 4 ОН 5 ОН 6	1/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, клиникалық жағдайларды талқылау, күнделік жазу, кезекшілік парағын толтыру
42	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Эндокриндік жүйе ауруларының диагностикалық алгоритмі	Эндокриндік бұзылыстар диагностикасы және дифференциалд диагностикасы: қант диабеті және қант диабетінің дамуының қайталама себептері. Нефропатияны, ретинопатияны, диабеттік аяқты ерте диагностикалау және алдын алу Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлер. Есеп-тіркеу құжаттарын толтыру. Диабеттік кома кезінде ауруханаға дейінгі кезеңде жедел медициналық көмек көрсету. Болжам.	ОН 1 ОН 4	4	Интерндермен жеке жұмыс, кіші топтармен жұмыс, наукасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	Бағалау чек-парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда қант диабетімен ауыратын наукастарды емдеу және динамикалық	Амбулаторлық деңгейде диагностикалық зерттеу жоспарын құру. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Эндокринологпен кеңесу көрсеткіштері. Инсулин дозаларын	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 5	1/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, клиникалық жағдайларды талқылау, күнделік

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		79/ 11
«АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар»		(2025-2026) 52 беттің34беті

	бақылау тактикасы	есептеу, пациентке диеталық режим ережелерін үйрету, гликемияны анықтау және инсулинді қолдану және оны қант диабеті мектебіне енгізу әдістері. Қант диабеті ауруларын басқару бағдарламасы. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдыналу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. КМАЖ-мен жұмыс.				жазу, кезекшілік парағын толтыру
43	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Эндокриндік жүйе ауруларының диагностикалық алгоритмі	Эндокриндік бұзылыстардың диагностикасы және дифференциалды диагностикасы: гипертиреоз, гипотиреоз. Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлер. Болжам.	ОН 1 ОН 2	4	Интерндермен жеке жұмыс, кіші топтармен жұмыс, науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	Бағалау чек-парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Гипотиреозбен ауыратын науқастарды амбулаторлық деңгейде емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	Амбулаторлық деңгейде диагностикалық зерттеу жоспарын құру. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Эндокринологпен кеңесу көрсеткіштері. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. КМАЖ-мен жұмыс	ОН 1 ОН 2 ОН 5	1/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, клиникалық жағдайларды талқылау, күнделік жазу, кезекшілік парағын толтыру
44	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Эндокриндік жүйе ауруларының диагностикалық алгоритмі	Эндокриндік бұзылыстар диагностикасы және дифференциалды диагностикасы: Кушинг синдромы, аменорея, гирсутизм, ерте жыныстық жетілу, ерлер гипогонадизмі, бедеулік, менопауза, бүйрек үсті безінің жеткіліксіздігі, феохромоцитома, бастапқы гиперальдостеронизм	ОН 1 ОН 2 ОН 3	4	Интерндермен жеке жұмыс, кіші топтармен жұмыс, науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	Бағалау чек-парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		79/ 11
«АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар»		(2025-2026) 52 беттің35бегі

		Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлері. Болжам.				
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаториялық жағдайда созылмалы бүйрек үсті безінің жеткіліксіздігі бар пациенттерді емдеу жәнединамикалық бақылау тактикасы	Амбулаторлық деңгейде диагностикалық зерттеу жоспарын құру. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Эндокринологпен кеңесу көрсеткіштері. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық- әлеуметтік сараптама. КМАЗ-мен жұмыс	ОН 1 ОН 2 ОН 4 ОН 5	1/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау,клиникалық жағдайларды талқылау,күнделік жазу,кезекшілік парағын толтыру
45	Тәжірибелік сабақ: Диабетологияның эндокринді синдромдары. Морбтық семіздік.	Морбтық семіздік, қантты диабеттер, 1, 2 типті қантты диабеттердің ерте және кеш асқынулары; аутоиммунды инсулиндік синдром. Клиникасы, диагнозының конструкциясы және пациенттерді жүгізу. Жүктілердегі ерекшеліктері	ОН 1 ОН 2 ОН 3	4	Интерндермен жеке жұмыс,кіші топтармен жұмыс, наукасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	Бағалау чек-парақтары:ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Диеталық тәртіпке, гликемияны анықтауға, инсулинді қолдану (әсер ұзақтығына тәуелді түрлері) мен оны енгізу тәсілдеріне баулу/рецептура	ҚД бар науқастардың медициналық реабилитациясы: диеталық тәртіпке, гликемияны анықтауға, инсулинді қолдану (әсер ұзақтығына тәуелді түрлері) мен оны енгізу тәсілдеріне баулу/рецептура	ОН 1 ОН 2 ОН 4 ОН 5	1/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау,клиникалық жағдайларды талқылау,күнделік жазу,кезекшілік парағын толтыру

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		79/ 11
«АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар»		(2025-2026) 52 беттің36беті

46	Тәжірибелік сабақ: Тиреоидологияның жетекші синдромдары: гипотиреоз, гипертиреоз (тиреотоксикозға дейінгі); морфологиялық өзгерістері: тиреомегалия, түйінді құрылымдар, өлшемдерінің кішіреюі	Оқу құралымен жұмыс жасаңыз. Келесі нозологиялардың клиникасы, диагнозының констрикциясы және пациенттерді жүргізу: -гипотиреоз: диффузды эндемиялық зобтағы, тиреоидиттердің соңғы сатысындағы, тиреоидэктомиядан кейінгі, к/б гипоплазиясындағы; -гипертиреоз: диффузды токсиндік зобтағы, бастапқы сатыдағы тиреоидиттерде, к/б гормонпродукциялайтын түзілімдерде. Жүктілердегі ерекшеліктері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	4	Интерндермен жеке жұмыс,кіші топтармен жұмыс, наукасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	Бағалау чек-парақтары:ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Йодтапшылық салдары: балалар мен жастардың интеллектіне әсері.	Йодқұрамды органикалық және бейорганикалық дәрмектер. Қ/б гормондарының орынбасушы дәрмектері. Тиреостаттық дәрмектер. Ғылыми мақаланың талдауы: Йодтапшылық салдары: балалар мен жастардың интеллектіне әсері.	ОН 1 ОН 2 ОН 4 ОН 5	1/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау,клиникалық жағдайларды талқылау,күнделік жазу,кезекшілік парағын толтыру
47	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: ЖТД тәжірибесінде эндокриндік ауруларды диагностикалаудағы зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерінің маңызы	Тиреомегалия, тиреогипоплазия синдромдарындағы қалқанша безінің УДЗ, КТ диагностикалық маңызы. - Гипогонадизм, гипо-және гиперкортицизм, Конн ауруы, феохромоцитома кезіндегі гормондарды, УДДГ, ангиографияны анықтаудың диагностикалық маңызы. Бүйрек үсті безінің жіті және созылмалы	ОН 1 ОН 2 ОН 3	4	Интерндермен жеке жұмыс,кіші топтармен жұмыс, наукасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер дайындау	Бағалау чек-парақтары:ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		79/ 11
«АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар»		(2025-2026) 52 беттің37беті

	жеткіліксіздігінің, Иценко-Кушинг ауруы мен синдромындағы гормондарды анықтаудың, УДДГ-ның диагностикалық маңызы.				
ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: ЖТД тәжірибесіндегі эндокринологиялық аурулар кезіндегі тиімді фармакотерапия	Әр түрлі эндокриндік бұзылыстар кезіндегі емдеу жоспарын құру.Дәлелді медицина тұрғысынан тиімді фармакотерапия. Аралас терапия және коморбитті жағдайларда препараттардың өзара әрекеттесу мәселелері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	1/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау,клиникалық жағдайларды талқылау,күнделік жазу,кезекшілік парағын толтыру
Аралық бақылау №2	Бақылау 25-47 тәжірибелік сабақтар және БӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.				
Аралық аттестацияны дайындау және өткізу (пәнге берілген жалпы сағаттың 10%)			57 сағат		
9.	Оқыту және бағалау әдістері				
9.1	Дәріс	-			
9.2	Тәжірибелік сабақ	-Интерндермен жеке жұмыс,кіші топтармен жұмыс, науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер -ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды талқылау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу			
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	-Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс RBL, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс -ғылыми мақалаларды талдау,клиникалық жағдайларды талқылау,күнделік жазу,кезекшілік парағын толтыру			
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Зерттеу жоспарын ұсынады және диагнозды негіздеу, пациент қатысуымен	Интерн зерттеу жоспарын мүлдем ұсына алмайды және диагнозды негіздей алмайды,	Интерн зерттеу жоспарын ұсына алмайды және диагнозды негіздеуде қателіктер жібереді,	Интерн зерттеу жоспарын ұсынуда кемшіліктер жібереді және диагнозды негіздеу, пациент	Интерн зерттеу жоспарын ұсына алады және диагнозды негіздейді, пациент қатысуымен

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		79/ 11
«АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар»		(2025-2026) 52 беттің38беті

	емдеу, диспансеризациялау, реабилитациялау жоспарларын құрастыру үшін пациенттің клиникалық және зертханалық-аспаптық тексеру нәтижелерін пайдаланады.	пациент қатысуымен емдеу, диспансеризациялау, реабилитациялау жоспарларын құрастыру үшін пациенттің клиникалық және зертханалық-аспаптық тексеру нәтижелерін пайдалана алмайды.	пациент қатысуымен емдеу, диспансеризациялау, реабилитациялау жоспарларын құрастыру үшін пациенттің клиникалық және зертханалық-аспаптық тексеру нәтижелерін пайдалана алмайды.	қатысуымен емдеу, диспансеризациялау, реабилитациялау жоспарларын құрастыру үшін пациенттің клиникалық және зертханалық-аспаптық тексеру нәтижелерін пайдалануда кемшіліктер жібереді.	емдеп, диспансеризациялау, реабилитациялау жоспарларын құрастыру үшін пациенттің клиникалық және зертханалық-аспаптық тексеру нәтижелерін пайдалана алады.
ОН2	Терапевттік науқастарға қойылған диагнозына сәйкес тиімді ем тағайындайды, дәрілік және дәрілік емес терапияны таңдау алгоритмін жүзеге асырады	Интерн терапевттік науқастарға қойылған диагнозына сәйкес тиімді ем тағайындауды мүлдем білмейді, дәрілік және дәрілік емес терапияны таңдау алгоритмін жүзеге асыра алмайды.	Интерн терапевттік науқастарға қойылған диагнозына сәйкес тиімді ем тағайындауды білмейді, дәрілік және дәрілік емес терапияны таңдау алгоритмін жүзеге асыруда қателіктер жібереді.	Интерн терапевттік науқастарға қойылған диагнозына сәйкес тиімді ем тағайындауда кемшіліктер бар, дәрілік және дәрілік емес терапияны таңдау алгоритмін жүзеге асырады.	Интерн терапевттік науқастарға қойылған диагнозына сәйкес тиімді ем тағайындайды, дәрілік және дәрілік емес терапияны таңдау алгоритмін жүзеге асырады.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		79/ 11
«АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар»		(2025-2026) 52 беттің39беті

ОНЗ	Ересектер мен жасөспірімдердің ішкі ағзаларының ауруларын ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес және дәлелді медицина тұрғысынан диагностикалау және емдеу принциптерін, реабилитациялық шаралардың көлемін, ҚР ДСМ нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес пациенттердің уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздығын сараптау.	Интерн ересектер мен жасөспірімдердің ішкі ағзаларының ауруларын ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес және дәлелді медицина тұрғысынан диагностикалау және емдеу принциптерін, реабилитациялық шаралардың көлемін, ҚР ДСМ нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес пациенттердің уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздығын мүлдем сараптай алмайды.	Интерн ересектер мен жасөспірімдердің ішкі ағзаларының ауруларын ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес және дәлелді медицина тұрғысынан диагностикалау және емдеу принциптерін, реабилитациялық шаралардың көлемін, ҚР ДСМ нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес пациенттердің уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздығын сараптауда көптеген қателіктер жібереді.	Интерн ересектер мен жасөспірімдердің ішкі ағзаларының ауруларын ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес және дәлелді медицина тұрғысынан диагностикалау және емдеу принциптерін, реабилитациялық шаралардың көлемін, ҚР ДСМ нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес пациенттердің уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздығын сараптауда қателіктер жібереді.	Интерн ересектер мен жасөспірімдердің ішкі ағзаларының ауруларын ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес және дәлелді медицина тұрғысынан диагностикалау және емдеу принциптерін, реабилитациялық шаралардың көлемін, ҚР ДСМ нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес пациенттердің уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздығын сараптай алады
ОН4	Тұжырым жасауға қабілетті: кең таралған шұғыл күйлерде пациенттерге ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерлік көмек	Интерн тұжырым жасауға қабілетті: кең таралған шұғыл күйлерде пациенттерге ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы	Интерн тұжырым жасауға қабілетті: кең таралған шұғыл күйлерде пациенттерге ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерлік	Интерн тұжырым жасауға қабілетті: кең таралған шұғыл күйлерде пациенттерге ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерлік көмек көлемінде негізгі	Интерн тұжырым жасауға қабілетті: кең таралған шұғыл күйлерде пациенттерге ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерлік көмек көлемінде негізгі

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		79/ 11
«АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар»		(2025-2026) 52 беттің40беті

	көлемінде негізгі санаттағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсету	дәрігерлік көмек көлемінде негізгі санаттағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмекті мүлдем көрсете алмайды.	көмек көлемінде негізгі санаттағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсетуде бірнеше қателіктер бар.	санаттағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсетуде кемшілік бар.	санаттағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсете алады.
ОН5	Денсаулық сақтау жүйесінде ақпараттық технологияларды қолдануға қабілетті, міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру принциптерін игерген, ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді медициналық тәжірибесі мен зерттеулерде қолданады, клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізе алады.	Интерн денсаулық сақтау жүйесінде ақпараттық технологияларды қолдануға қабілетті, міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру принциптерін игерген, ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді медициналық тәжірибесі мен зерттеулерде қолданады, клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді мүлдем енгізе алмайды.	Интерн денсаулық сақтау жүйесінде ақпараттық технологияларды қолдануға қабілетті, міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру принциптерін игерген, ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді медициналық тәжірибесі мен зерттеулерде қолданады, клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізуде кешіліктер көп жібереді.	Интерн денсаулық сақтау жүйесінде ақпараттық технологияларды қолдануға қабілетті, міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру принциптерін игерген, ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді медициналық тәжірибесі мен зерттеулерде қолданады, клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізуде қателіктер жібереді..	Интерн денсаулық сақтау жүйесінде ақпараттық технологияларды қолдануға қабілетті, міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру принциптерін игерген, ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді медициналық тәжірибесі мен зерттеулерде қолданады, клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізе алады.
ОН6	Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтай	Интерн медициналық этика және деонтология принциптерін	Интерн медициналық этика және деонтология принциптерін	Интерн медициналық этика және деонтология принциптерін	Интерн медициналық этика және деонтология принциптерін

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		79/ 11
«АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар»		(2025-2026) 52 беттің41беті

отырып, наука стардың психологиясының, көп мәдениеттілік ерекшеліктерінен ескере отырып, медициналық практикада тиімді қарым-қатынас жасайды.	сақтай отырып, наукастардың психологиясының, көп мәдениеттілік ерекшеліктерін ескере отырып, медициналық практикада тиімді қарым-қатынас мүлдем жасай алмайды.	сақтай отырып, наукастардың психологиясының, көп мәдениеттілік ерекшеліктерін ескере отырып, медициналық практикада тиімді қарым-қатынас жасауда көптеген қателіктер жібереді.	сақтай отырып, наукастардың психологиясының, көп мәдениеттілік ерекшеліктерін ескере отырып, медициналық практикада тиімді қарым-қатынас жасауда кемшіліктер бар.	сақтай отырып, наукастардың психологиясының, көп мәдениеттілік ерекшеліктерін ескере отырып, медициналық практикада тиімді қарым-қатынас жасай алады.
---	--	--	---	---

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

Ауызша сұрауды бағалау критерийлерінің чек-парағы

Бақылау түрі Ауызша сұрау	Баға	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы Бағаға сәйкес: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	-Интерн жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, -оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, -басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	-Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегенде, -студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен принциптік емес қателер жіберді, -оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	-Интерн жауап беру кезінде принципті қателер жіберді, -тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, -материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FХ (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	-Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, -сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы «АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар»		79/ 11 (2025-2026) 52 беттің42беті

		-пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады.
Ауызша емтиханды бағалауға арналған тексеру парағы		
Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі бойынша бағаланады.		
Ситуациялық есептерді дайындау және шешу чек-парағы		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ситуациялық есептерді дайындау және шешу	Өте жақсы Бағаға сәйкес: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	-Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, -материал бойынша терең білімін көрсетті, -талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	-жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, -терең білімін көрсетті, -өзі жіберген принципіалды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөндейді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	-жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, -материалды жүйелеуде қиындықтар болды, -сәйкессіздіктер мен принципіалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	-жағдайлық есептерді шешуге қатыспады, -оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципіалды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.
ОБӨЖ/БӨЖ-ге арналған тексеру парағы		
Ғылыми мақалаларды талдау чек-парағы		
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийі
Ғылыми мақаланы талдау	Өтежақсы Бағаға сәйкес: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	-Ғылыми мақаланы өзі дайындаған, мерзімінде тапсырды, -Қорғау барысында тақырыпты терең білетінін көрсетті. -Сұрақтарға жауап бергенде, талдауда қателер жібермеді.
	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	-Ғылыми мақаланы өзі дайындаған, мерзімінде тапсырды, -Қорғау барысында тақырыпты жақсы білетінін көрсетті. -Сұрақтарға жауап бергенде, талдауда маңызды емес қателер жіберді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: С (2,0; 65-69%)	-Ғылыми мақаланы өзі дайындаған, мерзімінде тапсырды, -Сұрақтарға жауап бергенде,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы «АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар»		79/ 11 (2025-2026) 52 беттің43беті

C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	-талдауда маңызды емес қателер жіберді.
Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	-Ғылыми мақаланы мерзімінде тапсырмады, -Сұрақтарға жауап бергенде, талдауда маңызды қателер жіберді, -автор өзі дайындаған материалды білмейді.

Клиникалық жағдайларды талқылау чек-парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Клиникалық жағдайларды талқылау	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	-Клиникалық жағдайларды талдауда өзін белсенді көрсете отырып, -клиникалық жағдайды шешуде белсенді қатысты, -материал бойынша терең білімін көрсетті, -талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	-Клиникалық жағдайды шешуде белсенді қатысты, -терең білімін көрсетті, -өзі жіберген принципіальды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөндейді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	-Клиникалық жағдайды шешуде белсенділік көрсетпеді, -материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципіалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	-Клиникалық жағдайды шешуге қатыспады, -оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципіалды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.

Күнделік жазу және кезекшілік парағын толтыруын бағалау чек-парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Күнделік жазу,кезекшілік парағын толтыру	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	-Амбулаториялық пациенттерді қабылдауға белсенді қатысу. -Медициналық құжаттаманы белсенді толтыру. - Қабылдау кезінде бұйрық және клиникалық хаттамаларды белсенді пайдалану. -Күнделіктерді уақытында және дұрыс толтыру.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	-Амбулаториялық пациенттерді қабылдауға жақсы қатысу. -Медициналық құжаттаманы толтыру. -Бұйрықтар мен клиникалық хаттамаларды жақсы білу. -Күнделіктерді уақытында және дұрыс толтыру.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы «АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар»		79/ 11 (2025-2026) 52 беттің44беті

	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	-Амбулаториялық пациенттерді қабылдау кезінде белсенді емес қатысу. -Медициналық құжаттаманы белсенді емес толтыру. -Қабылдау кезінде бұйрықтар мен клиникалық хаттамалар туралы білімді толық пайдаланбау. -Күнделіктерді уақытында және толық толтырмау.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	-Пациенттердің амбулаториялық қабылдауларына сирек қатысу, қабылдауларға жиі қатысу. -Медициналық құжаттаманың толтырылмауы. -Клиникалық хаттамалар мен бұйрықтарды білмеу. -Күнделіктерді уақытылы және дұрыс толтырмау
Аралық аттесттауға арналған чек парағы		
Ауызша емтиханды бағалауға арналған тексеру парағы		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік дағдыларды қабылдау (4-сұрақ)	Тәжірибелік дағдыларды аттестациялау нәтижелері балдық жүйе бойынша бағаланады. Максималды нәтиже - 100 балл. Шекті (өту) балл – 50 (50%). Емтихан тізбегіне тәжірибелік дағдылар аттестациясы нәтижелері (Ү 408-01-07-2024) «аттестацияланды» немесе «аттестацияланбады» деген баға түрінде қойылады. Егер білім алушы қандай да бір кезең бойынша шекті балл жинамаса (50%), «аттестацияланбады» қорытынды бағасы қойылады.	
Теориялық сұрақ (1,2 сұрақтар)	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	-Интерн жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, -оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық баға берді, -басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды; -Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, -жағдайлық есептерді шешті, -материал бойынша терең білімін көрсетті, -талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
Жағдайлық есептерді шешу (3 сұрақ)	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	-Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жібермеді, -студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен бейпринцип қателер жіберді, -оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді; -Жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, -терең білімін көрсетті, -өзі жіберген бейпринцип қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөнделді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы «АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар»	79/ 11 (2025-2026) 52 беттің45беті

Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	-Интерн жауабында бейпринцип қателер жіберді, тек оқулықтармен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір киналды; -Жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, -материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принциптік қателер жіберді.
Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	-Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, -сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, -пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады; -Жағдайлық есептерді шеше алмады, -оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принциптік қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.

Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	%-дық құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олар мен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	1.Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2.Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3.Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4.Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5.Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6.ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7.Информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru 8.Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/
---	---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы «АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар»		79/ 11 (2025-2026) 52 беттің46беті

	9.eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ 10.Scopus - https://www.scopus.com/
Электронды оқулықтар	Ivashkin, V. T. Internal diseases propedeutics : [Электронный ресурс] : textbook / V. T. Ivashkin, A. V. Okhiobystin. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). Жалпы дәрігерлік практика. Ұлттық нұсқаулық. 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : оқулық / ред. И. Н. Денисов ; қазтіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - Электрон.текстовые дан. (84,0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 бет.эл. опт. диск (CD-ROM). Жалпы дәрігерлік практика. Ұлттық нұсқаулық. 2 т. Т1. [Электронный ресурс] : оқулық / ред. И. Н. Денисов ; қаз.тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - Электрон.текстовые дан. (110Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 992 бет.эл. опт. диск (CD-ROM). Ішкі аурулар. Эндокринология модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Внутренние болезни. Модуль эндокринология : учебник / ред. Р. С. Досмағамбетова. - Электрон. текстовые дан. (49,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 248 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). Ішкі аурулар. Тестілер және жағдаяттық есептер [Электронный ресурс] : оқулық / В. И. Маколкин ; қаз. тіліне ауд. Қ. А. Жаманқұлов. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 296 бет. эл. опт. диск (CD-ROM) Амбулаторлы – емханалық жағд. Ішкі ағза ауруларының мед.-элеуметтік сараптама қызметі Исина З.Б., Аканова К.К., Машкунова О.В., 2015 https://aknurpress.kz/reader/web/1404 Терапияда қолданылатын оқытудың инновациялық әдістері Омарова В.А., Омарова Л.А. 2018 https://aknurpress.kz/reader/web/1429 Рациональная антимикробная терапия в амбулаторной практике. Мажитов Т.М., Дюсембаева Н.К., Макалкина Л.Г., Бейсенбаева А.А., Ихамбаева А.Н., 2016 https://aknurpress.kz/reader/web/1565 Дюсупова А.А., Еспенбетова М.Ж. Актуальные вопросы пульмонологии. – Учебно-методическое пособие. – Алматы, ТОО “Эверо” –2020. – 126 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/189/ Тауешева З.Б., Мандыбаева М.К. Дифференциальный диагноз по анемическому синдрому. - Учебно-методическое пособие. – Алматы: Эверо, 2020. – 88 с https://elib.kz/ru/search/read_book/3010/ Тауешева З.Б., Мандыбаева М.К. Анемиялық синдром бойынша ажыратпалы диагноз. - Оқу-әдістемелік құрал. – Алматы: Эверо, 2020. – 88 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/440/
Зертханалық / физикалық ресурстар	-
Арнайы бағдарламалар	-
Журналдар (электрондық журналдар)	-
Әдебиет	Негізгі әдебиеттер: Diagnosis of internal diseases by syndromes : training manual / E. K. Bekmurzaeva. - Almaty : Эпиграф, 2022. - 128 р. : 8500.00 тг.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы «АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар»		79/ 11 (2025-2026) 52 беттің47беті

	Перевод заглавия: Диагностика внутренних заболеваний по синдромам. Баймухамедов Ч. Т. Ревматоидный артрит : диагностика. Иллюстрированное учебное пособие для врачей : Ревматология в рисунках и схемах / Ч. Т. Баймухамедов. - Алматы : Здоровоохранение Казахстана , 2019. - 212с. Айтуганова А. Т. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения : учебное пособие / А. Т. Айтуганова. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 280 с Геронтология және гериатрия пәні бойынша тандамалы дәрістер : оқу құралы / Қ. М. Тұрланов [жәнет.б.]. - 2-ші бас. - Карағанды : АҚНҰР, 2019. - 224 бет. с Имангазинова С. С. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания : учебное пособие / С. С. Имангазинова. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. Ішкі аурулар. Гастроэнтерология модулі :оқулық = Внутренние болезни. Модуль гастроэнтерология : учебник / Е. М. Ларюшина. - М. : "Литтерра", 2016. - 384 б. с. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 : учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова . - Алматы :Эверо, 2016. - 460 с. Ішкі аурулар. Гастроэнтерология модулі :оқулық = Внутренние болезни. Модуль гастроэнтерология : учебник / Е. М. Ларюшина. - М. : "Литтерра", 2016. - 384 б. Ішкі аурулар: Гематология модулі :оқулық = Внутренние болезни: модуль гематология : учебник / Л. Г. Тургунова. - М. : "Литтерра", 2016. - 240 б. Ішкі аурулар: пульмонология модулі: оқулық = Внутренние болезни: модуль пульмонология : учебник / А. М. Жусупова. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б. Ішкі аурулар: Ревматология модулі :оқулық = Внутренние болезни: модуль ревматология : учебник / Л. Г. Тургунова [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б. Ішкі аурулар: Эндокринология модулі: оқулық = Внутренние болезни: модуль эндокринология : учебник / Л. Г. Тургунова [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 248 б. Ішкі аурулар: нефрология модулі :оқулық = Внутренние болезни: нефрология модуль : учебник / Л. Г. Тургунова [ж/б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б. Маколкин, В. И. Ішкі аурулар: оқулық / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов; қазтіліне ауд. жауапты ред. Қ. А. Жаманқұлов ; РФ білім және ғыл. министрлігі. - 6-шы бас.,өнд. және толықт. ; Баспаға "И. М. Сеченов атындағы Бірінші Москва мемл. мед. ун-ті" ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 976 бет. +эл. опт. диск Неотложная кардиология :учеб.пособие / под ред. П. П. Огурцова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 272 с. Ішкі аурулар. Кардиология модулі: оқулық = Внутренние болезни. Модуль кардиология : учебник / Л. К. Бадина [ж/б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 256 бет.с.
--	---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы «АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар»		79/ 11 (2025-2026) 52 беттің48беті

	Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 : учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова . - Алматы :Эверо, 2016. - 460 с. Арутюнов, Г. П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов : учебное пособие / Г. П. Арутюнов. - ; Рек. ГБОУ ВПО "РНИМУ" им. Н. И. Пирогова" Минздрава России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 504 с. Кардиологиялық фармакотерапия :оқулық / Н. Ж. Орманов [ж/б] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 216 бет Дуйсебаева, А. Т. Ультразвуковая диагностика в кардиологии: учеб.пособие / А. Т. Дуйсебаева. - 2-е изд. ; Утв. и разрешено к печати Респ. центром иннов. технол. мед. образования и науки М-ва здравоохран РК. - Алматы :Эверо, 2014. - 472 с. Дюсупова, А. А. Актуальные вопросы кардиологии :учеб.пособие / Утв. и разрешено к печати реш. Учеб.-метод. совета ГМУ г. Семей. - Алматы :Эверо, 2014. - 382 с. Тұрланов, Қ. М. Артериялық гипертензия мен гипертониялық криздерді ауруханаға дейінгі кезеңде замануи тұрғыда емдеу : оқу құралы / Қ. М. Тұрланов, Ғ. Ж. Ахметова, В. П. Воднев ; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰММУ; Жедел мед. жәрдем беру каф. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 112 бет. Малюченко, Н. Г. Основы клинической электрокардиографии: учеб.-методическое пособие / Н. Г. Малюченко. - ; Утв. и рек. к изд. Ученым Советом КГМУ. - Алматы :Эверо, 2014. - 144 с. Жакиева, Г. Р. Жүректің ишемиялық ауруы бар науқастарды емханалық-диспансерлік жағдайда жүргізу негіздері : оқу құралы / Г. Р. Жакиева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; "Мед. білімі мен ғыл. иннов. технол. Респ. орталығы"; М. Оспанов атындағы БҚММУ. - ; Мед. білімі мен ғыл. иннов. технол. респ. орталығы . - Алматы :Эверо, 2013. - 84 бет.с. Нефрология :оқулық / ред. Ә. Б. Қанатбаева. - М. : "Литтерра", 2016. - 416 бет.с. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2 : учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы :Эверо, 2016. - 288 с Ішкі аурулар: нефрология модулі: оқулық = Внутренние болезни: нефрология модуль : учебник / Л. Г. Тургунова [ж/б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б. с. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения: учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : [б. и.], 2016. - 104 с. Ішкі аурулар: пульмонология модулі :оқулық = Внутренние болезни: модуль пульмонология : учебник / А. М. Жусупова. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б. с. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 : учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова . - Алматы :Эверо, 2016. - 460 с.
--	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы «АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар»		79/ 11 (2025-2026) 52 беттің49беті

	Муминов, Т. А. Пульмонология бойынша дәрістер :оқулық / Т. А. Муминов, М. Е. Кулманов, Р. И. Семенова ; ҚР Денсаулық сақтау министрлігі. С. Д. Асфендияров атындағы ҚҰМУ. ҚР клиникалық және фундаменталды медицина ғылым академиясы. - Алматы :Литерпринт, 2015. - 392 бет с. Альмухамбетов, М. К. Сердечно-легочная реанимация на догоспитальном этапе :учеб.пособие / М. К. Альмухамбетов ; М-во здравоохранения РК; Респ. центр иннов. технол. мед. образования и науки; КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Караганда : ИП Изд-во "Акнұр", 2014. - 112 с. Ішкі аурулар: Эндокринология модулі: оқулық = Внутренние болезни: модуль эндокринология : учебник / Л. Г. Тургунова [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2 : учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы :Эверо, 2016. - 288 с. Аметов, А. С. Эндокринология : учебник для студентов мед.вузов / А. С. Аметов, С. Б. Шустов, Ю. Ш. Халимов ; Рек. ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последипломного образ.". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 352 ил. Дедов, И. И. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ДПО "Российская мед.акад. последипломного образования" Мин. здравоохранения РФ. - М. : "Литтерра", 2015. - 416 с. Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь : учебное пособие. - М. :Медпресс-информ, 2014. - 112 с. Дедов, И. И. Эндокринология :оқулық / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев ; орысш. ауд. А. Т. Алипова; жауапты ред. Ж. Абылайұлы. - 2-бас.,өнд., толықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 400 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM). Ахметов Қ. Ж.Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері : оқу құралы / Қ. Ж. Ахметов. - Алматы :Newbook, 2022. - 266 с. Қосымша әдебиеттер: Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан : оқу-әдістемелікқұрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно метод. пособие / М. Оспановатындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов [ж.б.]. - М. "Литтерра", 2016. - 368 б. Внутренние болезни 333 тестовые задания и комментарии к ним :учеб.пособие / Л. И. Дворецкий [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. Алпысова, А.Р.Жедел жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар: оқу-әдістемелікқұрал / А. Р. Алпысова ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Караганды : АҚНҰР, 2016. - 178 б. с. Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации : руководство / С. Г. Горохова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 304 с.
--	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы «АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар»		79/ 11 (2025-2026) 52 беттің50беті

	Кардиология : национальное руководство / Российское кардиологическое общество ; под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 800 с. Дюсупова, А. А. Кардиологияның маңызды сұрақтары : әдістемелік құрал / А. А. Дюсупова, М. Ж. Еспенбетова, Ж. М. Жуманбаева. - ; СММУ оқу-әдіст. кеңесі бас. ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 322 бет.с. Моисеев, В. С. Кардиомиопатии и миокардиты : руководство / В. С. Моисеев, Г. К. Киякбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 352 с. Левайн, Г. Н. Секреты кардиологии : монография / пер. с англ. - 2-е изд. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 544 с. Киякбаев, Г. К. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации : монография / под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 240 с. Нефрология. Клинические рекомендации: рекомендация / под ред. Е. М. Шилова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016 Нефрология : национальное рук. / Гл. ред. Н. А. Мухин; науч. ред. В. В. Фомин. - Краткое изд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с. Пульмонология : национальное рук. / под ред. А. Г. Чучалина. - краткое изд. ; Российское респираторное о-во. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 800 с. Дюсупова, А. А., Еспенбетова М.Ж. Актуальные вопросы пульмонологии: учеб.-методическое пособие / Гос. мед. ун-т г. Семей. - Алматы : Эверо, 2012. - 126 с. - Эндокринология : клинические рек. / под ред. И. И. Дедова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 592 с. Эндокринология :спр. / сост. А. С. Дементьев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 608 с. - (Стандарты медицинской помощи). Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики : руководство / А. А. Кишкун. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 760 с. : ил. Абдухалыков А. М.Емдік дене тәрбиесі негіздері мен ішкі ауруларда қолданылуы : оқу құралы / А. М. Абдухалыков. - Алматы : Эпиграф, 2022.
12	Пән саясаты
Білім алушыларға қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б. Интерн міндетті: 1) медициналық этика және деонтологияны сақтау; 2) субординацияны қадағалау 3) әріптестерімен, ұстаздарымен сабырлы, мейірімді қарым-қатынас орнату 4) академия аймағында темекі тартпау; 5) кафедрада тазалық сақтау; 6) оқу бөлмелерінің жихазын бүлдірмеу; 7) оқулықтарды күтіп ұстау; 8) медициналық ЖОО оқырманына тән сырт келбетін сақтау;	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы «АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар»		79/ 11 (2025-2026) 52 беттің51беті

9) техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау; 10) эпидемияболса топпен шараларды қолдану; 11) үзілістерде тыныштық пен тәртіп сақтау. Талаптар орындалмағанда интерндерге айып шаралары қолданылады: 1) БӨЖ мерзімінде тапсырмағандардан (себепсіз болғанда) жұмыс қабылданбайды; 2) бір реттік бұзушылықтарға ескерту жасалады; 3) жүйелі тәртіпсіздіктерде деканатқа баянат жасалады.			
13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат		
13.1	Академиялық саясат. 4-т.білім алушының ар-намыс кодексі		
13.2	Пән бойынша баға кою саясаты 1. Сабақтарда білімін бақылаудың бірнеше түрлері қолданылады. Журналға орта бағасы қойылады. 2. Бақылаудың қандай да бір түрінен (ағымдық бақылау, аралық бақылаулар1 не 2) өткізу бағасын алмаған интерн (50%) пән емтиханына жіберілмейді. 3. Емтиханға жіберудің қорытынды бағасы 60%-ды құрау керек, оған ағымдық бақылаудың 40%+20% аралық бақылаулардың орта бағасы есептеледі. 4. Аралық аттестаттау бір кезеңмен жүргізіледі: билет бойынша ауызша емтихан		
14	Бекіту және қайта қарау:		
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	КАО басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>1</u> <u>28.08.25</u>	Кафедра меңгерушісі Оспанов К.Е.	Қолы 
ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № <u>2</u> <u>28.08.25</u>	«Медицина» ББ АҚ төрайымы Әуезханқызы Д.	Қолы 
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама № <u>3</u> <u>23.10.2025</u>	Кафедра меңгерушісі Оспанов К.Е.	Қолы 
ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № <u>2</u> <u>24.10.25</u>	«Медицина» ББ АҚ төрайымы Әуезханқызы Д.	Қолы 